

# Spis treści

Wstęp .....	11
<b>Rozdział I</b>	
<b>Język – myślenie – rzeczywistość. Obraz świata ukryty w języku</b>	
1.1. Główne tezy dotyczące roli języka w tworzeniu rzeczywistości .....	17
1.1.1. Kognitywne ujęcie znaczenia .....	31
1.1.2. Pojęcie „językowego obrazu świata” .....	38
1.1.3. Model definicji kognitywnej.....	41
1.2. Reprezentacja wiedzy w umyśle .....	44
1.2.1. Pojęcie umysłu .....	44
1.2.2. Modele funkcjonowania poznawczego .....	47
1.2.2.1. Rola procesów poznawczych w przetwarzaniu informacji.....	51
1.2.2.2. Reprezentacja poznawcza. Modele wiedzy o świecie i wiedzy językowej.....	54
<b>Rozdział II</b>	
<b>Natura zjawisk emocjonalnych</b>	
2.1. Fundamenty psychologii emocji .....	65
2.2. Ekspresja emocji. Emocje podstawowe i pochodne .....	66
2.3. Neuropsychologiczne modele emocji .....	73
2.4. Charakterystyka zjawisk emocjonalnych .....	75
2.4.1. Poznawcza reprezentacja emocji.....	78
2.4.2. Inteligencja emocjonalna a aleksytymia.....	80
2.5. Lingwistyczne sposoby ujmowania zjawisk emocjonalnych .....	80

<b>Rozdział III</b>	
<b>Poznawczy i emocjonalny rozwój dziecka</b>	
	91
3.1. Rozwój pojęciowy w ujęciu J. Piageta.....	91
3.2. Nabywanie i tworzenie pojęć w koncepcji L. S. Wygotskiego .....	98
3.3. Koncepcja J. S. Brunera.....	100
3.4. Psycholingwistyczne koncepcje opanowywania znaczeń .....	101
3.5. Znaczenie wyrazu w pracach o charakterze językoznawczym .....	106
3.6. Rozwój dzieci z zespołem Downa .....	110
3.6.1. Charakterystyka cech fizycznych .....	111
3.6.2. Charakterystyczne cechy osobowości i temperamentu.....	113
3.6.3. Zdolności intelektualne i rozwój społeczny osób z zespołem Downa.....	115
3.6.4. Rozwój mowy w zespole Downa .....	120
3.7. Konkretny i hierarchiczny poziom funkcjonowania poznawczego człowieka .....	124
<b>Rozdział IV</b>	
<b>Podstawy metodologiczne pracy</b>	
	129
4.1. Problem badawczy.....	129
4.2. Charakterystyka badanych grup .....	135
4.3. Sposób zbierania materiału.....	140
<b>Rozdział V</b>	
<b>Językowa projekcja emocji w wypowiedziach sześciolletnich dzieci</b>	
	147
5.1. Interpretacje wyrazów mimicznych.....	147
5.2. Eksplikacje semantyczne nazw emocji .....	152
5.2.1. Radość.....	152
5.2.2. Ciekawość .....	162
5.2.3. Zdziwienie.....	170
5.2.4. Podziw .....	176
5.2.5. Strach.....	178
5.2.6. Złość .....	191
5.2.7. Smutek .....	199
5.2.8. Wstręt .....	209
5.2.9. Wstyd .....	217
5.2.10. Tęsknota.....	225
5.3. Podsumowanie .....	231

---

<b>Rozdział VI</b>	
<b>Językowa projekcja emocji w wypowiedziach dziesięcioletnich dzieci</b>	<b>245</b>
6.1. Interpretacje wyrazów mimicznych.....	245
6.2. Eksplikacje semantyczne nazw emocji.....	248
6.2.1. Radość.....	248
6.2.2. Ciekawość.....	257
6.2.3. Zdziwienie.....	264
6.2.4. Podziw .....	271
6.2.5. Strach.....	277
6.2.6. Złość .....	288
6.2.7. Smutek .....	298
6.2.8. Wstręt .....	305
6.2.9. Wstyd .....	311
6.2.10. Tęsknota.....	317
6.3. Podsumowanie .....	324
<b>Rozdział VII</b>	
<b>Językowa projekcja emocji</b>	
<b>w wypowiedziach dzieci z zespołem Downa</b>	
	<b>337</b>
7.1. Interpretacje wyrazów mimicznych .....	337
7.2. Eksplikacje semantyczne nazw emocji.....	344
7.2.1. Radość.....	345
7.2.2. Ciekawość.....	350
7.2.3. Zdziwienie.....	353
7.2.4. Podziw .....	354
7.2.5. Strach.....	354
7.2.6. Złość .....	361
7.2.7. Smutek .....	364
7.2.8. Wstręt .....	366
7.2.9. Wstyd .....	367
7.2.10. Tęsknota.....	369
7.3. Podsumowanie .....	373
<b>Rozdział VIII</b>	
<b>Podobieństwa i różnice w sposobach definiowania nazw emocji</b>	
	<b>381</b>
<b>Bibliografia</b> .....	<b>391</b>

	<b>Aneks</b>	
	<b>Załącznik nr 1</b>	
Mimiczne wyrazy emocji.....		415
	<b>Załącznik nr 2</b>	
Prace dzieci .....		421